

## SESIUNEA 7 - SPUNEM POVESTEA SCHIMBĂRII (50 MIN)



### Obiectiv

Elevii își construiesc și își comunică povestea de schimbare, prin produse de promovare și un plan simplu de diseminare. Sesiunea valorizează munca depusă, consolidează sentimentul de „EU POT” și oferă vizibilitate procesului.

### Până la finalul sesiunii:

- ➔ elevii înțeleg ce înseamnă SHARE în DfC;
- ➔ aleg ce vor să transmită mai departe;
- ➔ decid cui și cum vor comunica;
- ➔ încep realizarea unor produse de promovare;
- ➔ își asumă roluri clare în procesul de diseminare.

### Sesiunea pe scurt

Sesiunea 7 este pentru tine momentul în care procesul Design for Change se încheie prin poveste. După explorare, analiză, imaginație și acțiune, îi inviți pe elevi să se oprească și să spună: „Asta am făcut. Asta am învățat. Asta vrem să dăm mai departe.”

Accentul nu este pus pe rezultate spectaculoase, ci pe curajul de a încerca și pe parcursul trăit împreună.

În această sesiune, îi readuci pe elevi la lucrul pe roluri și îi încurajezi să își folosească creativitatea pentru a construi produse de promovare (postere, texte, filmulețe, prezentări etc.) și un plan simplu de diseminare.

SHARE nu înseamnă doar „a arăta ce am făcut”, ci a crea sens, a inspira, a deschide conversații și a face vizibilă vocea elevilor în comunitate.

## Cadru teoretic & metodologic

Etapa SHARE este esențială în metodologia Design for Change deoarece transformă experiența individuală și de grup într-o **experiență cu sens social**. Prin povestire, elevii își consolidează identitatea de agenți ai schimbării și își recunosc propriile competențe.

Construirea poveștii dezvoltă:

- **gândirea narativă** – capacitatea de a organiza experiența într-un mesaj coerent;
- **comunicarea** – adaptarea mesajului la public;
- **reflecția identitară** – „ce spune această experiență despre noi”.

Revenirea la roluri sprijină responsabilitatea și colaborarea, iar planul de promovare ajută elevii să înțeleagă că schimbarea devine reală atunci când este împărtășită. SHARE nu este o evaluare, ci o celebrare a procesului și un exercițiu de participare civică.



*Aceasta nu este o oră despre a impresiona.  
Este o oră despre a spune o poveste adevărată.*

## Materiale

- coli mari / flipchart;
- markere;
- post-it-uri;
- telefoane / tablete (opțional, pentru foto/video);
- materiale pentru afișe (opțional).

**Pregătirea profesorului (înainte de oră)**

- ➔ Reamintește-ți că scopul sesiunii este **vizibilitatea și recunoașterea**, nu perfecțiunea.
- ➔ Decide ce tipuri de produse sunt potrivite pentru contextul școlii tale.
- ➔ Pregătește exemple simple de produse (poster, mesaj scurt, colaj foto).
- ➔ Fii pregătit/ă să sprijini elevii care se simt nesiguri să se expună public.

**Desfășurare pas cu pas (50–60 min)**

Timp	Pas	Instrucțiuni profesor	Materiale
5 min	Rutină de început	Leagă sesiunea de S6: „Am vorbit despre ce am făcut și ce am învățat. Azi spunem povestea mai departe.” Reia fiecare dintre sesiuni și punctează ce s-a întâmplat, cu ajutorul elevilor	-
5 min	Ce înseamnă SHARE?	<p><b>Ce înseamnă SHARE?</b></p> <p>Explică: „SHARE înseamnă să facem vizibil ce am încercat și ce am învățat.” Întrebări: „Cui am vrea să spunem povestea noastră?”, „De ce ar conta pentru ei?” Ghidează clarificarea mesajului:</p> <p>Care a fost problema/ problemele? Pe cine și cum afectează problema? Ce soluții au fost propuse? Ce soluție a fost aleasă și de ce? Ce s-a făcut? Ce a mers / ce a fost greu? Ce am învățat?</p> <p>Subliniază: povestea este sinceră, nu idealizată. Cum povestim? (afiș, prezentare, mers din clasă în clasă, social media) Cine se ocupă? Când?</p>	-
5 min	Revenirea la roluri	Reamintește rolurile (documentarist, comunicator, designer, purtător de cuvânt etc.). Echipele își reasumă sau redistribuie rolurile pentru SHARE.	Carduri rol (opțional)
30 min	Produse de promovare	Echipele aleg și încep realizarea unui produs: poster, text, prezentare, filmuleț, colaj foto, mesaj pentru alte clase etc.	Materiale diverse
5 min	Închidere & celebrare	Invită elevii să împărtășească un gând: „De ce sunt mândru/mândră din acest proces?” Închide cu recunoaștere și apreciere.	-

### Tips & Tricks pentru profesori

- ➔ Nu corecta povestea elevilor – autenticitatea contează mai mult decât formularea.
- ➔ Încurajează și forme de SHARE mai discrete (afiș în clasă, prezentare mică).
- ➔ Dacă elevii se compară între ei, readu focusul pe proces, nu pe rezultat.
- ➔ Celebrează efortul, nu doar produsul final.

*„Ați parcurs un drum complet: ați observat, ați înțeles, ați imaginat, ați acționat și ați împărtășit. Indiferent de mărimea schimbării, **ați făcut-o împreună.**”*